

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

«Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте».

**Развивающая речевая среда.** Обсуждать с детьми информацию о предметах, явлениях, событиях, выходящих за пределы привычного им ближайшего окружения.

Выслушивать детей, уточнять их ответы, подсказывать слова, более точно отражающие особенность предмета, явления, состояния, поступка; помогать логично и понятно высказывать суждение. Способствовать развитию любознательности.

Помогать детям доброжелательно общаться со сверстниками, подсказывать, как можно порадовать друга, поздравить его, как спокойно высказать свое недовольство его поступком, как извиниться.

**Формирование словаря.** Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Расширять представления о предметах, явлениях, событиях, не имевших места в их собственном опыте.

Активизировать употребление в речи названий предметов, их частей, материалов, из которых они изготовлены.

Учить использовать в речи наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.

Вводить в словарь детей существительные, обозначающие профессии; глаголы, характеризующие трудовые действия.

Продолжать учить детей определять и называть местоположение предмета (слева, справа, рядом, около, между), время суток. Помогать заменять часто используемые детьми указательные местоимения и наречия (там, туда, такой, этот) более точными выразительными словами; употреблять слова-антонимы (чистый — грязный, светло — темно).

Учить употреблять существительные с обобщающим значением (мебель, овощи, животные и т. п.).

**Звуковая культура речи.** Закреплять правильное произношение гласных и согласных звуков, отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Развивать артикуляционный аппарат.

Продолжать работу над дикцией: совершенствовать отчетливое произнесение слов и словосочетаний.

Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.

Совершенствовать интонационную выразительность речи.

**Грамматический строй речи.** Продолжать формировать у детей умение согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги в речи; образовывать форму множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных (по аналогии), употреблять эти существительные в именительном и винительном падежах (лисята — лисят, медвежата — медвежат); правильно употреблять форму множественного числа родительного падежа существительных (вилоч, яблок, туфель).

Напоминать правильные формы повелительного наклонения некоторых глаголов (Ляг! Лежи! Поезжай! Беги! и т. п.), несклоняемых существительных (пальто, пианино, кофе, какао)

Поощрять характерное для пятого года жизни словотворчество, тактично подсказывать общепринятый образец слова.

Побуждать детей активно употреблять в речи простейшие виды сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

**Связная речь.** Совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их.

Учить детей рассказывать: описывать предмет, картину; упражнять в составлении рассказов по картине, созданной ребенком с использованием раздаточного дидактического материала.

Упражнять детей в умении пересказывать наиболее выразительные и динамичные отрывки из сказок

### ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Продолжать приучать детей слушать сказки, рассказы, стихотворения; запоминать небольшие и простые по содержанию считалки. Помогать им, используя разные приемы и педагогические ситуации, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям.

Зачитывать по просьбе ребенка понравившийся отрывок из сказки, рассказа, стихотворения, помогая становлению личностного отношения к произведению

Поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении. Продолжать работу по формированию интереса к книге. Предлагать вниманию детей иллюстрированные издания знакомых произведений. Объяснять, как важны в книге рисунки; показывать, как много интересного можно узнать, внимательно рассматривая книжные иллюстрации. Познакомить с книжками, оформленными Ю. Васнецовым, Е. Рачевым, Е. Чарушиным.

## РАЗВИТИЕ РЕЧИ

месяц	№ недели	№ занятия	Тема	Программное содержание	Интеграция образовательных областей	Формы организации детско – взрослой (партнёрской) деятельности	Материал к занятию	литература
<b>Сентябрь</b>	2	1	<b>1.Составление рассказа по картине «Осень наступила».</b>  <b>2. Дидактическая игра « Чудесный мешочек».</b>	Учить детей составлять рассказ по картине ориентируясь на образец воспитателя.. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе. Учить детей определять предметы на ощупь.	Речевое развитие  Социально - коммуникативное развитие  Физическое развитие	Беседа об изменениях в природе. Рассматривание картин о времени года осень.  Чтение стихов об осени. Дидактическая игра «Чудесный мешочек».  Физминутка « Ветер дует нам в лицо»	Сюжетные картины с изображением времени года осень. Стихотворение «Осень наступила». А.К.Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»	
	3	2	<b>1. Чтение сказки «Петушок и бобовое зёрнышко».</b>  <b>2. Дидактическое упражнение «Заверши предложение».</b>	Помочь детям понять сказку. Учить передавать своё отношение к героям и их поступкам. Учить детей завершать предложение.	Речевое развитие  Социально - коммуникативное развитие  Физическое развитие	Рассматривание картины «Заяц». Пересказ сказки детьми.  Чтение сказки.  Дидактическая игра «Заверши предложение».  Физминутка «Зайка по лесу скакал».	Игрушка зайца, иллюстрации к русским народным сказкам: «Гуси – лебеди», «Маша и медведь», « Заяшкина избушка»	кн. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе» Стр. 61 Зан. № 3 новая

4	3	<p><b>1.Рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием. « Путешествие лягушонка».</b></p> <p><b>2.Дидактическое упражнение « Вы меня узнали?»</b></p>	<p>Учить детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием. Способствовать совершенствованию диалогической речи. Упражнять детей в употреблении существительных, обозначающих детёнышей животного.</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Социально - коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Составление рассказа по сюжетным картинкам.</p> <p>Составление предложений. Диалог между детьми, взрослым.</p> <p>Чтение сказки «Большое путешествие маленького мышонка».</p> <p>Дидактическое упражнение « Вы меня узнали?»</p> <p>Физминутка « Мы топаем ногами».</p>	<p>Сюжетные картинки «Путешествие лягушонка». Иллюстрации домашних животных их детёнышей. Сказка «Большое путешествие маленького мышонка».</p>	<p>кн. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет» Стр. 26 Зан. № 1 (игра)</p>
5	4	<p><b>1.Дидактическая игра «Лето – осень»</b></p> <p><b>2. Рисование «Урожай»</b></p>	<p>закреплять на картинках. детей о двух временах года Учить находить признаки осени и лета</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Социально - коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Художественно – эстетическая развитие</p>	<p>Составление рассказа по сюжетным картинкам.</p> <p>Составление предложений. Диалог между детьми, взрослым.</p> <p>Чтение сказки «Большое путешествие маленького мышонка».</p> <p>Дидактическая игра «Лето – осень»</p> <p>Физминутка « Мы топаем ногами».</p> <p>рисование «Урожай»</p>	<p>картинки о лете и об осени . Цветные карандаши, листы бумаги, муляжи овощей и фруктов.</p>	<p>кн. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе» Стр. 51 Зан. № 20</p>

Октябрь	2	5	<b>1.ЗКР-дифференциация звуков «З-С»</b>  <b>2. Дидактическая игра «Узнай по описанию».</b>	Упражнять детей в отчётливом произношении звуков «З-С» и их дифференциации. Учить детей определять предмет по словесному описанию.	Речевое развитие  Социально - коммуникативное развитие  Физическое развитие	Дифференциация звуков «З-С». Речевые упражнения со звуками «З-С». Чтение скороговорки. Дидактическая игра «Узнай по описанию». Физминутка «Мы ногами топаем».	Предметные картинки: слон, зебра, зелёный, синий, синичка, солнце.	кн. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе» Стр. 36 Зан. № 6
	3	6	<b>1.Дидактическая игра «Четвёртый лишний»</b>  <b>2. Чтение рассказа Н.Сладкова "Осень на пороге»</b>	Учить детей зрительно находить лишний предмет, объяснять свою точку зрения (почему). Помочь детям понять содержание рассказа. Закреплять приметы осени.	Речевое развитие  Социально - коммуникативное развитие  Физическое развитие	Рассматривание картинок классификация предметов Чтение рассказа стихотворения Н.Сладкова "Осень на пороге Дидактическое упражнение « Когда это бывает?» Физминутка «Зайчики»	Картинки овощей и фруктов (муляжи). рассказ Н.Сладкова "Осень на пороге	книга Н.Сладкова « Лесные сказки» стр. 40

4	7	<b>1.ЗКР-дифференциация звуков «С».</b>  <b>2. Проговаривание чистоговорок со звуком «С».</b>	Закрепить правильное произношение звук в «С». Учить детей дифференцировать звук. Различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи. Называть слова со звуком «С» развивать слышать в рифмовке выделяемого слова. Упражнять в произношении слов с различной громкостью и в разном темпе.	Речевое развитие  Социально - коммуникативное развитие  Физическое развитие	Дифференциация звука «С». Придумывание слов с заданным звуком. Заучивание чистоговорок со звуком «С». Чтение стихотворения Я.Щеголёва «Ранним утром». Дидактическое упражнение « Звук заблудился». Физминутка «Зайчики».	Иллюстрация белочки, солнышко, цыплёнок, сом, цапля, оконце, ослик, огурец, цветок. Альбомные листы, кисти, краски, баночки с водой, салфетки.	кн. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе» Стр. 31 Зан. № 2
		<b>1.Пересказ рассказа Т.Воронкова « Андрейка».</b>  <b>2. Группировка предметов по общему признаку.</b>	Помочь детям понять рассказ, запомнить его содержание. Учить пересказывать текст, передовая своё отношение к героям и их поступкам. Воспитывать нравственные качества. Учить группировать предметы по общему признаку, аргументировать свои умозаключения.	Речевое развитие  Социально - коммуникативное развитие  Физическое развитие	Рассматривание сюжетной картины «Дети играют ». Пересказ рассказа детьми. Чтение рассказа. Т.Воронкова «Андрейка». Дидактическая игра « Группировка предметов по общему признаку». Физминутка « Зайка серенький сидит»	Картины птиц: воробей, ворона, ласточка. Рассказ Т.Воронкова «Андрейка». Иллюстрации предметные по общему признаку.	кн. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет» Стр. 104 Зан. № 2

6	9	<p><b>1.Составление описательного рассказа по игрушке « Мой зайчик».</b></p> <p><b>2.Дидактическая игра « Что изменилось?»</b></p>	<p>Учить детей составлять самостоятельно описание игрушки. Совершенствовать умения составлять повествовательный рассказ по игрушке. Упражнять детей в употреблении существительных с предлогами, в умении определять место где находился предмет.</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Социально - коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Составление описательного рассказа по игрушке. Придумывание уменьшительно – ласкательных слов.</p> <p>Чтение стихотворения</p> <p>Дидактическая игра « Что изменилось?»</p> <p>Физминутка «Зайчики».</p>	<p>Игрушка зайчик. Пластилин, дощечки, салфетки. Стихотворение « 5-6 предметов (игрушек). Пластилин, дощечки, салфетки.</p>	<p>кн. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе» Стр. 49 Зан. № 18</p>
	10	<p><b>1.ЗКР- дифференциация звука «Ц».</b></p> <p><b>2. Дидактическая игра «Звук заблудился»</b></p>	<p>Упражнять детей в отчётливом произношении слов со звуком «Ц». Различать фонетический слух. Упражнять в различении на слух знакомого звука, в умении дифференцировать звуки в словах. Отрабатывать речевое дыхание.</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Социально - коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Дифференциация звука «Ц». Заучивание стихотворения «На лесной опушке...»</p> <p>Чтение стихотворения «На лесной опушке...»</p> <p>Чтение стихотворения Р.Х.Фархади «Про ослика».</p> <p>Физминутка « Зайка серенький сидит»</p>	<p>Иллюстрации со звуком «Ц». Пластилин, дощечки, салфетки.</p>	<p>кн. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе» Стр. 42 Зан. № 13</p>



	3	11	<b>1.Пересказ белорусской сказки « Пых»</b>  <b>2.Дидактическая игра « Что лишнее?»</b>	Помочь детям понять и запомнить содержание сказки. Учить пересказывать текст. Учить детей группировать и классифицировать предметы.	Речевое развитие  Социально - коммуникативное развитие  Физическое развитие	Пересказ белорусской сказки « Пых»  Беседа по сказке. Ситуативный разговор с детьми.  Чтение белорусской сказки « Пых»  Дидактическая игра « Что лишнее?»  Физминутка «У медведя дом большой».	белорусская сказка « Пых» Предметные картинки: одежда, обувь, животные дикие и домашние. .	кн. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе» Стр. 109 Зан. № 58
ноябрь	4	12	<b>1.ЗКР- дифференциация звуков «Ш».</b>  <b>2. Игра – инсценировка «Матрёшки гуляют»</b>	Познакомить детей со звуком. Показать его артикуляцию. Учить произносить звук в словах и слоге. Воспитывать звуковую выразительность речи.	Речевое развитие  Социально - коммуникативное развитие  Физическое развитие	Дифференциация звуков «ш». Знакомство со звуком.  Чистоговорки со звуком  Игра – инсценировка «Матрёшки гуляют»  Физминутка « Зайка серенький сидит».	Предметные картинки шмель, ландыш, пёс, шарф, шампунь, шалаш. .	кн. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе» Стр. 53 Зан. №21

	5	13	<p><b>Пересказ отрывка из рассказа Я.Тайца «Кыш!»</b></p> <p><b>2.Дидактическое упражнение «Что это?»</b></p>	<p>Учить детей слушать рассказ , отвечать на вопросы полным ответом, пересказывать сохраняя последовательность событий. Упражнять в умении употреблять обобщающие слова.</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Социально - коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Пересказ отрывка из рассказа Я.Тайца «Кыш!»</p> <p>Дидактическое упражнение «Что это?»</p> <p>Физминутка «Буратино».</p>	<p>отрывок из рассказа Я.Тайца «Кыш!» картинки ягод, грибов, диких и домашних животных.</p>	<p>кн. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе» Стр. 61 Зан. № 26</p>
	2	14	<p><b>1.Рассказывание по картине «Зимние забавы».</b></p> <p><b>2.Дидактическое упражнение «Что изменилось?»</b></p>	<p>Учить детей связно передавать содержание картины. Учить подробно её рассматривать, использовать в речи глаголы.</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Социально - коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Рассказывание по картине «Зимние забавы».</p> <p>Стихотворения Сурикова «Зима»</p> <p>Дидактическое упражнение «Что изменилось?»</p> <p>Физминутка «Буратино»</p>	<p>Картина «Зимние забавы».</p> <p>Стихотворения Сурикова «Зима»</p>	<p>кн. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет» Стр. 66 Зан. № 2</p>

декабрь	3	15	<b>1. Игра – инсценировка «У нас в гостях медвежонок».</b>  <b>2. Повторение потешек.</b>	Учить детей замечать в группе присутствие посторонних, приветливо разговаривать с людьми.	Речевое развитие  Социально - коммуникативное развитие  Физическое развитие	Знакомство с вежливыми словами. Правила этикета.  Чтение потешек  Физминутка «Зайка серенький сидит».	игрушка медвежонок	кн. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе» Стр. 60 Зан. № 25
	4	16	<b>1. Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат».</b>  <b>2. Работа в тетради. Лепка по рассказу</b>	Обогащать представление детей о повадках медведей. Совершенствовать навыки пересказа. Воспитывать умение пересказывать текст от лица героев произведения.	Речевое развитие  Социально - коммуникативное развитие  Физическое развитие  Художественно – эстетическое развитие	Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат». Беседа по рассказу.  Чтение рассказа В.Бианки «Купание медвежат».  Дидактическое упражнение «Подбери рифму» Физминутка «Буратино»  Лепка по рассказу.	Рассказ В.Бианки «Купание медвежат». Пластилин, дощечки, салфетки.	кн. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет» Стр. 57 Зан. № 10

	5	17	<b>1. ЗКР-дифференциация звука «Ж».</b>  <b>2. Дидактическое упражнения «Хоккей».</b>	Показать детям артикуляцию звука «Ж». Закрепить произношение звука в слове, слог. Воспитывать звуковую интонацию.	Речевое развитие  Социально - коммуникативное развитие  Физическое развитие	Дифференциация звука «Ж» Придумывание слов с заданным звуком.  Чтение чистоговорок со звуком «Ж»  Дидактическое упражнения «Хоккей».  Физминутка «У медведя дом большой».	Предметные картинки в изображении которых есть звук «Ж»	кн. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе» Стр. 79 Зан. № 37
Январь	3	18	<b>1 Составление описательных рассказов</b>  <b>2 Подвижная игра «Гаражи»</b>  <b>Работа в тетради</b>	Учить детей запоминать составлять описательные рассказы по образцу. Активизировать использовать в речи предлог <i>на</i> . Закреплять цвет и форму	Речевое развитие  Социально - коммуникативное развитие  Физическое развитие	Составление описательных рассказов.  Подвижная игра «Гаражи»  Физминутка «Зайчики».	Кукла, геометрические фигуры разного цвета.	кн. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе» Стр. 66 Зан. № 27

4	19	<p><b>1.Рассказывание по картине «Таня не боится мороза»</b></p> <p><b>2.Дидактическое упражнение «Каждое животное на своё место»</b></p>	<p>Учить детей связно передавать содержание картины. Учить подробно её рассматривать. Использовать в речи глаголы.</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Социально - коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>.Рассказывание по картине «Весна в лесу». Беседа по картине.</p> <p>Чтение рассказа «Медведь и солнце»</p> <p>Дидактическое упражнение «Каждое животное на своё место»</p> <p>Физминутка «Зайчики».</p>	<p>Картина «Таня не боится мороза».</p> <p>Предметные картинки или игрушки диких и домашних животных.</p>	<p>кн. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе» Стр. 78</p> <p>Зан. № 36</p>
5	20	<p><b>1. ЗКР - дифференциация звуков «Ж-Ш».</b></p> <p><b>2.Дидактическое упражнение «Четвёртый лишний».</b></p>	<p>Упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки. Учить детей выделять из группы лишний предмет.</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Социально - коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>ЗКР - дифференциация звуков «Ж-Ш». произношение слов со звуком «Ж-Ш»</p> <p>Чтение чистоговорок.</p> <p>Дидактическое упражнение «Четвёртый лишний».</p> <p>Физминутка «У медведя дом большой».</p>	<p>Предметные картинки, в названии которых есть звук «Ж-Ш». Предметные картинки животные, транспорт, одежда, обувь.</p>	<p>кн. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе» Стр. 81</p> <p>Зан. № 38</p>

	2	21	<b>1.Составление рассказа «На день рождения к Ушастику».</b>  <b>2.Дидактическая игра «Закончи предложение».</b>	Учить детей составлять логичные, без повторов описания живых и не живых объектов. Активизировать в речи детей прилагательные и наречия.	Речевое развитие  Социально - коммуникативное развитие  Физическое развитие	Составление рассказа «На день рождения к Ушастику».  Дидактическая игра «Закончи предложение».  Физминутка «Медвежата»	Игрушка зайца.	кн. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет» Стр. 161 (44) Зан. № 6
	3	22	<b>1. ЗКР повторение</b>  <b>2 Работа в тетради</b>	Упражнять детей в произношении сложных звуков, их различие в словах, фразовой речи. Учить определять место звука в слове. а. Вести диалог, применять общепринятые обращения.	Речевое развитие  Социально - коммуникативное развитие  Физическое развитие	ЗКР повторение  Чтение чистоговорок.  работа в тетради  Физминутка «Медвежата»	листы бумаги, фишки	кн. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет» Стр. 166 Зан. № 11
февраль	4	23	<b>1.Пересказ рассказа «Мой Ушастик самый красивый на свете»</b>  <b>2. Игра «Выполняй команды»</b>	Учить детей при пересказе сохранять последовательность изложения. Учить использовать в речи форму повелительного наклонения.	Речевое развитие  Социально - коммуникативное развитие  Физическое развитие	Рассматривание игрушки. Пересказ рассказа «Мой Ушастик самый красивый на свете»  Игра «Выполняй команды»  Физминутка «Медвежата»	игрушка зайца. рассказа «Мой Ушастик самый красивый на свете»	кн. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе» Стр. 82 Зан. № 39

	5	24	<p><b>1. ЗКР - дифференциация звуков «Ж».</b></p> <p><b>2. Дидактическое упражнение «Четвёртый лишний».</b></p> <p><b>Работа в тетради</b></p>	<p>Объяснить и показать детям артикуляцию звука..</p> <p>Учить детей выделять из группы лишний предмет.</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Социально - коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>ЗКР - дифференциация звука «Ж».</p> <p>произношение слов со звуком «Ж»</p> <p>Чтение чистоговорок.</p> <p>Дидактическое упражнение «Четвёртый лишний».</p> <p>Физминутка «У медведя дом большой».</p>	<p>Предметные картинки, в названии которых есть звук «Ж».</p> <p>Предметные картинки животные, транспорт, одежда, обувь.</p>	<p>кн. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе» Стр. 84</p> <p>Зан. № 41</p>
	2	25	<p><b>1. Составление описательного рассказа по двум игрушкам.</b></p> <p><b>2. Дидактическая игра «Закончи предложение».</b></p>	<p>Учить детей рассматривать игрушки, обращать внимание на существенное в облике персонажа.</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Социально - коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Составление рассказа</p> <p>Дидактическая игра «Закончи предложение».</p> <p>Физминутка «Медвежата»</p>	<p>игрушки зайца и цыплёнка</p>	<p>кн. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе» Стр. 88</p> <p>Зан. № 44</p>

март	3	26	<p><b>1. ЗКР - дифференциация звуков «Ч».</b></p> <p><b>2.Дидактическое упражнение « Покажи правильно»</b></p>	<p>Объяснить и показать детям артикуляцию звука</p> <p>Учить детей выделять из группы нужный предмет.</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Социально - коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>ЗКР - дифференциация звука «Ч».</p> <p>произношение слов со звуком «Ч»</p> <p>Чтение чистоговорок.</p> <p>Дидактическое упражнение « Покажи правильно»</p> <p>Физминутка «У медведя дом большой».</p>	<p>Предметные картинки, в названии которых есть звук «Ч».</p>	<p>кн. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе» Стр. 89</p> <p>Зан. № 45</p>
	4	27	<p><b>1 Составление рассказов на тему «Как мы поздравляли маму с днём 8 Марта».</b></p> <p><b>2.Чтение стихотворения Г.Виеру «Мамин день».</b></p>	<p>Учить детей составлять рассказы из личного опыта, руководствуясь планом – образцом.</p> <p>Учить детей слушать текст стихотворения.</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Социально - коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Составление рассказов на тему «Как мы поздравляли маму с днём 8 Марта».</p> <p>Чтение стихотворения Г.Виеру «Мамин день».</p> <p>Физминутка « Зайка серенький сидит»</p>	<p>Иллюстрации о мамах.</p> <p>Стихотворение Г.Виеру «Мамин день».</p> <p>Цветная бумага, клей, ножницы.</p>	



	5	28	<p><b>1.Рассказывание по картине « Весна в лесу»</b></p> <p><b>2.Дидактическое упражнение «Каждое животное на своё место»</b></p>	<p>Учить детей связно передавать содержание картины. Учить подробно её рассматривать. Использовать в речи глаголы.</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Социально - коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>.Рассказывание по картине « Весна в лесу».</p> <p>Беседа по картине.</p> <p>Чтение рассказа «Медведь и солнце»</p> <p>Дидактическое упражнение «Каждое животное на своё место»</p> <p>Физминутка «Зайчики».</p>	<p>Картина « Весна в лесу».</p> <p>Предметные картинки или игрушки диких и домашних животных.</p>	<p>кн. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет»</p> <p>Стр. 141</p> <p>Зан. № 2</p>
	2	29	<p><b>1. ЗКР - дифференциация звуков «Щ».</b></p> <p><b>2. Чтение стихотворения И.Сельвинского «Что правильно?»</b></p>	<p>Объяснить и показать детям артикуляцию звука. Закреплять произношения звука в слове, слог.</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Социально - коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>ЗКР - дифференциация звука «Щ».</p> <p>произношение слов со звуком «Щ»</p> <p>Чтение стихотворения И.Сельвинского «Что правильно?»</p> <p>Физминутка «У медведя дом большой».</p>	<p>Предметные картинки, игрушки в названии которых есть звук «Щ».</p>	<p>кн. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе»</p> <p>Стр. 96</p> <p>Зан. № 50</p>

апрель	3	30	<p><b>1.Пересказ рассказа Н.Сладкова «Медведь и солнце».</b></p> <p><b>2.Чтение стихотворения Ф.Тютчева «Зима недаром злится...»</b></p>	<p>Учить детей запоминать произведение и пересказывать его без пропусков, сохраняя авторские выражения. Учить слушать стихотворение, отвечать на вопросы по содержанию.</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Социально - коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Пересказ рассказа Н.Сладкова «Медведь и солнце».</p> <p>Беседа по рассказу.</p> <p>Чтение стихотворения Ф.Тютчева «Зима недаром злится...»</p> <p>Физминутка «Зайчики».</p>	<p>Рассказ Н.Сладкова «Медведь и солнце».</p>	<p>кн. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет» Стр. 145</p> <p>Зан. № 6</p>
	4	31	<p><b>1.Рассказывание по картине « Чья лодочка?»</b></p> <p><b>2. Работа в тетради</b></p>	<p>Помочь детям понять суть изображаемого, осмыслить причинно – следственные зависимости. Учить рассказывать о том , что изображено на картине.</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Социально - коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Рассматривание картины «Чья лодочка?»</p> <p>Составление рассказа по картине.</p> <p>Чтение стихов о весне</p> <p>Физминутка «Синица»</p>	<p>тетради рабочие, карандаши</p> <p>картина «Чья лодочка?»</p>	<p>кн. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе» Стр. 47</p> <p>Зан. № 92</p>
	5	32	<p><b>1. ЗКР - дифференциация звуков «Л».</b></p> <p><b>2. Работа в тетради.</b></p>	<p>Познакомить детей со звуком «Л». Закреплять его произношение в слогe, словаx. Учить произносить звук мягко и твёрдо.</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Социально - коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>ЗКР - дифференциация звука «Л». произношение слов со звуком «Л»</p> <p>Чистоговорки со звуком «Л»</p> <p>Физминутка «Синица»</p>	<p>Предметные картинки, игрушки в названии которых есть звук «Л».</p>	<p>кн. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе» Стр. 111</p> <p>Зан. № 60</p>

	2	33	<b>1.Рассказывание по картине «Собака со щенятами».</b>  <b>2. Дидактическое упражнение «Определи на вкус»</b>	Учить детей составлять короткие рассказы по знакомой картине. Учить детей различать на вкус овощи и фрукты.	Речевое развитие  Социально - коммуникативное развитие  Физическое развитие	Рассматривание картины «Собака со щенятами». Беседа по картине  Стихотворения о собаке. Загадывание загадки  Физминутка «Зайчики».	картина «Собака со щенятами». Овощи и фрукты.	кн. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе» Стр. 46 Зан. № 16
май	3	34	<b>1.Пересказ сказки «Козлятки и волк»</b>  <b>2. Работа в тетради</b>	Учить детей пересказывать знакомую сказку самостоятельно. Выразительно передавать разговор действующих лиц.	Речевое развитие  Социально - коммуникативное развитие  Физическое развитие	Рассматривание картины «Собака со щенятами». Беседа по картине  Стихотворения о собаке. Загадывание загадки  Физминутка «Зайчики».	Сказка «Козлятки и волк» тетради рабочие, карандаши.	кн. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе» Стр. 47 Зан. № 92
	4	35	<b>1.ЗКР-закрепление произношения шипящих.</b>  <b>2 Работа в тетради.</b>	Закреплять произношение шипящих звуков Упражнять детей в отыскивании изображений предметов на листах, в названии которых есть заданный звук.	Речевое развитие  Социально - коммуникативное развитие  Физическое развитие	Артикуляция звуков. Произношение звуков в словах, слогах.  работа в тетрадях  Физминутка «Синица»	тетради рабочие, карандаши. Картинки и игрушки со звуками «Ш,Ж,Ч,З,Ц,С»	кн. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе» Стр.103 Зан. № 53

	5	36	<b>1.Пересказ рассказа «Для всех»</b>  <b>2. Работа в тетради.</b>	Учить детей пересказывать рассказ самостоятельно. Выразительно передавать разговор действующих лиц.	Речевое развитие  Социально - коммуникативное развит  Физическое развитие	Пересказ рассказа «Для всех» Беседа по рассказу.  рассказа «Для всех»  Физминутка «Зайчики».	рассказа «Для всех» тетради рабочие, карандаши.	кн. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе» Стр. 124 Зан. № 72
--	---	----	--	---	---	---	--	--

## Планируемые результаты по развитию речи.

Понимает и употребляет слова-антонимы.

Умеет образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами (сахарница — сухарница).

Умеет выделять первый звук в слове.

Рассказывает о содержании сюжетной картины.

С помощью взрослого повторяет образцы описания игрушки.

## ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕАТУРА

месяц	№ недели	№ занятия	Тема	Программное содержание	Интеграция образовательных областей	Формы организации детско – взрослой (партнёрской) деятельности	Материал к занятию	литература
Сентябрь	2	1	<b>Заучивание стихотворения Г.Ладонщиков « Игруем вместе».</b>  <b>Рассматривание иллюстраций « Игрушки».</b>	Познакомить детей с новым стихотворением. Помочь детям понять с содержанием текста, запомнить слова. Развивать память, мышление. Воспитывать интерес к художественной литературе.	Речевое развитие  Социально - коммуникативное развитие  Физическое развитие  Художественно – эстетическое развитие	Рассматривание иллюстраций « Игрушки».  Заучивание стихотворения Г.Ладонщиков « Игруем вместе».  Физминутка  Рисование «Игрушки»	Картинки игрушки, стихотворение «Игруем вместе».	Книга З.Г.Сахипова, А.Ш.Асадуллин, С.Г.Сулейманова « Читаем детям». Стр. 49

3	2	<p><b>Чтение</b> <b>Д. Мамин – Сибиряк</b> <b>« Сказка про комара комаровича – длинный нос и про мохнатого мишу – короткий хвост».</b></p> <p><b>Повторение стихотворения Г.Ладонщикова «Играем вместе»</b></p>	<p>Познакомить детей с новой сказкой. Помочь понять содержание прочитанного текста. Вспомнить с детьми знакомое стихотворение. Поощрять выразительную декламацию. Развивать внимание, память. Воспитывать желание слушать художественное произведения.</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Социально - коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>Чтение</p> <p>Д. Мамин – Сибиряк</p> <p>« Сказка про комара комаровича – длинный нос и про мохнатого мишу – короткий хвост».</p> <p>Беседа по сказке. Повторение стихотворения Г.Ладонщикова «Играем вместе»</p> <p>Физминутка</p> <p>Рисование «По сказке»</p>	<p>Сказка, стихотворение «Играем вместе».</p>	<p>Хр. Стр. 224 От 4 – 5 лет кн. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе» Стр. 63 Зан. № 2 (новая)</p>
4	3	<p><b>Рассказывание украинской народной сказки «Рукавичка».</b></p> <p><b>Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок».</b></p>	<p>Учить детей отвечать на вопросы по содержанию текста. Помочь детям установить сходство новой сказки с известной сказкой «Теремок». Развивать речь, мышление, память. Воспитывать усидчивость.</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Социально - коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>Рассказывание украинской народной сказки «Рукавичка».</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок</p> <p>Физминутка</p> <p>Лепка «Звери в рукавичке»</p>	<p>Сказка «Рукавичка».</p> <p>Иллюстрации к сказке «Теремок».</p>	<p>Книга № 113 В.В.Гербова « Занятия по развитию речи в средней группе» Стр. 35 Зан. № 5 Хр. Стр. 186 От 2 – 4 лет.</p>

	5	4	<p><b>Чтение сказки «Колосок»</b></p> <p><b>Рассматривание иллюстраций перелётных и зимующих птиц.</b></p>	<p>Познакомить детей с явлениями, описанными в сказке.</p> <p>Закреплять знания детей о птицах.</p> <p>Учить находить по описанию и называть птицу.</p> <p>Развивать речь, память, мышление.</p> <p>Воспитывать усидчивость.</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Социально - коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>Чтение сказки «Колосок»</p> <p>Физминутка</p> <p>Рассматривание иллюстраций перелётных и зимующих птиц.</p> <p>Рисование «Птицы»</p>	<p>Чтение сказки «Колосок»</p> <p>Картинки птиц перелётных и зимующих знакомых детям</p>	<p>Книга № 113 В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе» Стр. 132</p> <p>Зан. № 1</p>
Октябрь	2	5	<p><b>Заучивание стихотворения А.Плещеев «Осень наступила».</b></p> <p><b>Дидактическая игра «Лето – осень».</b></p>	<p>Познакомить детей с новым стихотворением.</p> <p>Помочь детям понять содержание текста, запомнить слова.</p> <p>Уточнить представления детей о двух временах года.</p> <p>Учить находить признаки осени и лета на картинках.</p> <p>Развивать память, мышление.</p> <p>Воспитывать интерес к художественной литературе.</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Социально - коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>Заучивание стихотворения А.Плещеев «Осень наступила».</p> <p>Дидактическая игра «Лето – осень».</p> <p>Физминутка</p> <p>Лепка «Овощи».</p>	<p>Стихотворение «Осень наступила».</p> <p>Сюжетные картинки с изображением лета и осени.</p>	<p>Книга № 113 В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе» Стр. 51</p> <p>Зан. № 20</p> <p>Хр. Стр.208</p> <p>От 2 – 4 лет</p>

	3	6	<p><b>Чтение сказки Е.Чарушина «Как лошадка зверей катала»</b></p> <p><b>Дидактическая игра «Вершки - корешки».</b></p>	<p>Познакомить детей с новой сказкой. Учить слушать и отвечать на вопросы.</p> <p>Помочь детям понять содержание текста, запомнить слова. Уточнить представления детей о двух временах года. Учить находить признаки осени и лета на картинках. Развивать память, мышление. Воспитывать интерес к художественной литературе.</p>	<p>Речевое развитие Социально - коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Чтение сказки Е.Чарушина «Как лошадка зверей катала»</p> <p>Дидактическая игра «Вершки - корешки».</p> <p>Физминутка</p>	<p>Сюжетные картинки с изображением лета и осени. сказка Е.Чарушина «Как лошадка зверей катала»</p>	<p>Книга № 113 В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе» Стр. 70 Зан. № 30</p>
	4	7	<p><b>Чтение сказки В.Сутеева «Кто сказал мяу?»</b></p> <p><b>Повторение стихотворения А.Плещеев «Осень наступила».</b></p>	<p>Познакомить детей с произведением писателя и художника В.Сутеева. Помочь освоить содержание прочитанного произведения с помощью разных приёмов: повторение с детьми наиболее ярких описаний поведения щенка в разных ситуациях. Воспитывать интерес к художественным произведениям.</p>	<p>Речевое развитие Социально - коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Чтение сказки В.Сутеева «Кто сказал мяу?»</p> <p>Повторение стихотворения А.Плещеев «Осень наступила».</p> <p>Физминутка</p>	<p>Сказка «Кто сказал мяу?» Иллюстрации разной осени: ранняя, поздняя.</p>	<p>Книга № 113 В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе» Стр. 50 Зан. № 19 Хр. Стр. 208 От 2 – 4 лет.</p>



	5	8	<p><b>Заучивание стихотворение В.Стоянова «Воробей».</b></p> <p><b>Дидактическая игра «Что лишнее?»</b></p>	<p>Учить детей запоминать рассказывать стихотворение добиваясь выразительности чтения.</p> <p>Развивать память, мышление.</p> <p>Воспитывать интерес к художественной литературе.</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Социально - коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Беседа по стихотворению. Ситуативный разговор.</p> <p>Заучивание стихотворение В.Стоянова «Воробей».</p> <p>Дидактическая игра «Что лишнее?»</p> <p>Физминутка</p>	<p>Стихотворение В.Стоянова «Воробей».</p>	<p>Хр. Для маленьких</p> <p>Стр. 73</p>
Ноябрь	1	9	<p><b>Чтение рассказа Л.Воронкова « Снег идёт».</b></p> <p><b>Повторение стихотворения В.Стоянова «Воробей».</b></p>	<p>Познакомить детей с рассказом.</p> <p>Учить, внимательно слушать рассказ и отвечать на вопросы по тексту.</p> <p>Развивать мышление, речь, память.</p> <p>Воспитывать интерес к художественной литературе.</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Социально - коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Чтение рассказа Л.Воронкова « Снег идёт».</p> <p>Повторение стихотворения В.Стоянова «Воробей».</p> <p>Физминутка</p>	<p>Иллюстрации о зиме. рассказ Л.Воронкова « Снег идёт».</p>	<p>Хр. Для маленьких</p> <p>Стр. 350</p> <p>Хр. Для маленьких</p> <p>Стр. 73</p>

	2	10	<b>Литературная викторина по произведениям К.Чуковского.</b>	Повторить с детьми знакомые сказки К.И.Чуковского. Добиваться того, чтобы дети запоминали название сказок и имя автора. Воспитывать интерес к художественной литературе.	Речевое развитие Социально - коммуникативное развитие Физическое развитие  Художественно – эстетическое развитие	Беседа по сказкам  Физминутка  Рисование по сказкам К.Чуковского	Портрет К.И.Чуковского. Книги автора 5 – 6 шт.	Книга № 113 В.В.Гербова « Занятия по развитию речи в средней группе» Стр.134 Зан. № 4
	3	11	<b>Заучивание стихотворение А.Прокофьева «Снегири»</b>  <b>Рассматривание картины «Зимние развлечения».</b>	Учить детей запоминать рассказывать стихотворение добиваясь выразительности чтения. Развивать память, речь, внимание. Воспитывать самостоятельность.	Речевое развитие  Социально - коммуникативное развитие  Физическое развитие	Заучивание стихотворение А.Прокофьева «Снегири»  Рассматривание картины «Зимние развлечения».  Физминутка	стихотворение А.Прокофьева «Снегири» Картина «Зимние развлечения».	Хр. Для маленьких Стр. 289

4	12	<p><b>Рассказывание русской народной сказки «Жихарка».</b></p> <p><b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (Различение деревянных и металлических предметов )</b></p>	<p>Уточнить и конкретизировать представления детей, что есть вещи, сделанные из металла и дерева.</p> <p>Учить находить эти вещи в ближайшем окружении.</p> <p>Учить отвечать на вопросы по содержанию прочитанной сказки.</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Социально - коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>Рассказывание русской народной сказки «Жихарка».</p> <p>Различение деревянных и металлических предметов.</p> <p>Физминутка</p> <p>Рисование по сказке.</p>	<p>Сказка «Жихарка».</p> <p>Предметы металлические и деревянные.</p> <p>Мешочек.</p>	<p>Книга № 113</p> <p>В.В.Гербова</p> <p>« Занятия по развитию речи в средней группе»</p> <p>Стр. 59</p> <p>Зан. № 24</p> <p>Хр.</p>
5	13	<p><b>Чтение сказки Н.Сладкова «Под снегом»</b></p> <p><b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек» ( фрукты и овощи)</b></p>	<p>Познакомить детей с произведением.</p> <p>Помочь освоить содержание прочитанного произведения с помощью разных приёмов.</p> <p>Воспитывать интерес к художественным произведениям.</p> <p>Продолжать учить определять и называть предметы .</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Социально - коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Чтение сказки Н.Сладкова «Под снегом»</p> <p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек» ( фрукты и овощи)</p> <p>Физминутка</p>	<p>сказка Н.Сладкова «Под снегом»</p> <p>мешочек, муляжи овощей и фруктов.</p>	<p>книга Н.Сладкова «Лесные сказки»</p> <p>стр.54</p>

Декабрь	2	14	<p><b>Заучивание стихотворения Е.Ильина «Наша ёлка».</b></p> <p><b>Рисование «Оденем бусы на ёлку».</b></p>	<p>Учить детей запоминать и рассказывать стихотворение добиваясь выразительности чтения.</p> <p>Развивать память, мышление.</p> <p>Воспитывать интерес к художественной литературе.</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Социально - коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>Заучивание стихотворения Е.Ильина «Наша ёлка».</p> <p>Физминутка</p> <p>Рисование «Оденем бусы на ёлку».</p>	<p>Стихотворение «Наша нарядная ёлка».</p> <p>Альбомные листы, гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки.</p> <p>Новогодние открытки.</p>	Хр. Для маленьких Стр. 140
	3	15	<p><b>Чтение сказки К.Чуковского «Телефон».</b></p> <p><b>Рассказ воспитателя о телефоне.</b></p>	<p>Познакомить детей со сказкой.</p> <p>Учить, внимательно слушать сказку и отвечать на вопросы по тексту.</p> <p>Добиваться усвоения детьми следующих сведений: телефон нужен людям, чтобы передавать важные известия, вызвать врача, пожарную машину.</p> <p>Воспитывать манеры поведения при разговоре по телефону.</p> <p>Знакомить детей с новыми выражениями.</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Социально - коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Чтение сказки К.Чуковского «Телефон».</p> <p>Рассказ воспитателя о телефоне.</p> <p>Игра «Телефон»</p> <p>Физминутка</p>	<p>Телефонный аппарат. Сказка «Телефон», иллюстрации к сказке.</p>	<p>Книга № 113 В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе»</p> <p>Стр. 105</p> <p>Зан. № 55</p>

	4	16	<p><b>Рассказывание сказки Братьев Гримм «Заяц и ёж»</b></p> <p><b>Повторение стихотворение А.Прокофьева «Снегири»</b></p>	<p>Учить детей слушать сказку, давать характеристику героям, отвечать на вопросы полным ответом. Развивать память, речь, внимание. Воспитывать самостоятельность</p>	<p>Речевое развитие Социально - коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Рассказывание сказки Братьев Гримм «Заяц и ёж»</p> <p>Повторение стихотворение А.Прокофьева «Снегири»</p> <p>Физминутка</p>	<p>сказка Братьев Гримм «Заяц и ёж» стихотворение А.Прокофьева «Снегири» иллюстрации зайца, ежа, снегиря.</p>	<p>Книга № 113 В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе» Стр. 95 Зан. № 49 Хр. Для маленьких Стр. 289</p>
	5	17	<p><b>Чтение сказки Б.Житкова «Храбрый утёнок».</b></p> <p><b>Рассматривание иллюстраций «Домашние птицы».</b></p>	<p>Познакомить детей со сказкой. Учить, внимательно слушать сказку и отвечать на вопросы по тексту. Учить детей называть взрослых птиц и детёнышей. Закреплять знания детей о домашних птицах. Развивать речь, мышление, память. Воспитывать интерес к окружающему миру.</p>	<p>Речевое развитие Социально - коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Чтение сказки Б.Житкова «Храбрый утёнок».</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Домашние птицы».</p> <p>Физминутка</p>	<p>Сказка «Храбрый утёнок».</p> <p>Иллюстрации домашних птиц (взрослые и птенцы).</p>	<p>Хр. Для маленьких стр. 382</p>

Январь	3	18	<p><b>Рассказывание белорусской сказки «Пых».</b></p> <p><b>Дидактическая игра « Чудесный мешочек».</b></p>	<p>Учить детей слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки, оценивать поступки героев, выразительно передавать их в речи. Закреплять знания детей об овощах и фруктах, определять на ощупь размер, форму. Закреплять цвет.</p>	<p>Речевое развитие Социально - коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Рассказывание белорусской сказки «Пых». Дидактическая игра « Чудесный мешочек».</p> <p>Физминутка</p>	<p>Картинка ( игрушка) ёж. Муляжи овощей.</p>	<p>Книга № 113 В.В.Гербова « Занятия по развитию речи в средней группе» Стр. 109 Зан. № 58 Хр. Стр. 137 от 2 – 4 лет</p>
	4	19	<p><b>Чтение сказки «Два жадных медвежонка»</b></p> <p><b>Дидактическое упражнение «Объясни слово»</b></p>	<p>Познакомить детей с новой сказкой. Выяснить, как дети понимают некоторые слова и выражения встречающиеся в сказке. помочь детям охарактеризовать героев, оценить их поступки.</p> <p>Воспитывать интерес к художественной литературе.</p>	<p>Речевое развитие Социально - коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Чтение сказки «Два жадных медвежонка»</p> <p>Дидактическое упражнение « Объясни слово»</p> <p>. Физминутка</p>	<p>сказка «Два жадных медвежонка»</p>	<p>Книга В.В.Гербова « Занятия по развитию речи в средней группе» стр. 118 Зан № 66 Хр. Для маленьких стр. 252</p>

	1	20	<p><b>Литературная викторина по русским народным сказкам.</b></p> <p><b>Игра «Теремок»</b></p>	<p>Помочь детям вспомнить названия и содержания сказок, прочитанных и рассказанных на занятиях.</p> <p>Развивать память, мышление.</p> <p>Воспитывать интерес к художественной литературе.</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Социально - коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Беседа по сказкам.</p> <p>Ситуативный разговор с детьми.</p> <p>Игра «Теремок».</p> <p>Физминутка</p>	<p>Иллюстрации сказок, картины с сюжетные по сказкам.</p>	<p>Книга № 113 В.В.Гербова « Занятия по развитию речи в средней группе» Стр. 127</p> <p>Зан. № 75</p>
Февраль	2	21	<p><b>Чтение русской народной сказки «Мороз солнце и ветер»</b></p> <p><b>Дидактическая игра « Время года»</b></p>	<p>Познакомить детей со сказкой.</p> <p>Учить, внимательно слушать сказку и отвечать на вопросы по тексту.</p> <p>Закреплять знания детей о временах года.</p> <p>Учить правильно называть приметы, раскладывать картинки в правильной последовательности.</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Социально - коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Беседа по сказке.</p> <p>Ситуативный разговор.</p> <p>Чтение русской народной сказки «Мороз солнце и ветер»</p> <p>Дидактическая игра « Время года»</p> <p>Физминутка</p>	<p>Русская народная сказка «Мороз солнце и ветер».</p> <p>Сюжетные картинки о временах года.</p>	<p>Книга № 113 В.В.Гербова « Занятия по развитию речи с детьми 4 -6 лет » Стр. 103</p> <p>Зан. № 1</p>

	3	22	<p><b>Заучивание стихотворения А.Жаров «Пограничник».</b></p> <p><b>Рассматривание иллюстраций о военных.</b></p>	<p>Учить детей запоминать рассказывать стихотворение наизусть, добиваясь выразительности чтения. Помочь детям понять, что войны охраняют нашу Родину, они сильные, ловкие, смелые. У каждого рода войск своя форма одежды. Развивать память, мышление. Воспитывать интерес к художественной литературе.</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Социально - коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Заучивание стихотворения А.Жаров «Пограничник». Рассматривание иллюстраций о военных.</p> <p>Рассматривание иллюстраций о военных.</p> <p>Физминутка</p>	<p>Стихотворение «Пограничник». Иллюстрации военных в форме.</p>	<p>Хр. Для маленьких стр. 282</p>
	4	23	<p><b>Чтение сказки К. Чуковского «Федорино горе»</b></p> <p><b>Дидактическая игра «Что лишнее?» (классификация посуды)</b></p>	<p>Познакомить детей с новым произведением. Помочь детям понять юмор этого произведения, определить самые смешные эпизоды. Оценить поступки героя.</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Социально - коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Беседа по сказке. Ситуативный разговор.</p> <p>Чтение сказки К. Чуковского «Федорино горе»</p> <p>Дидактическая игра «Что лишнее?» (классификация посуды)</p> <p>Физминутка</p>	<p>сказка К. Чуковского «Федорино горе»</p> <p>Иллюстрации, предметы разной посуды.</p>	<p>Книга В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе» Стр. 120 Зан. № 69</p>



	1	24	<p><b>Рассказывание русской народной сказки «Зимовье».</b></p> <p><b>ЗКР - дифференциация звука «С»</b></p>	<p>Учить детей слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки, оценивать поступки героев. Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различие звуков.</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Социально - коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Рассказывание русской народной сказки «Зимовье зверей».</p> <p>ЗКР - дифференциация звука «С».</p> <p>Физминутка</p>	<p>Сказка «Зимовье зверей».</p> <p>Игрушки , картинки со звуком «С»</p>	<p>Книга В.В.Гербова « Занятия по развитию речи в средней группе » Стр. 121 Зан. №70 стр.83 зан. № 40</p>
Март	3	25	<p><b>Чтение английской сказки «Три поросёнка»</b></p> <p><b>ЗКР - дифференциация звука «Ж»</b></p>	<p>Познакомить детей с английской сказкой, помочь понять её смысл, выделить слова передающие страх поросят и страдания ошпаренного волка. Упражнять детей в правильном и чётком произношении звука «Ж», в умении определять звук в словах.</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Социально - коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Беседа по тексту. Ситуативный разговор.</p> <p>Чтение английской сказки «Три поросёнка»</p> <p>ЗКР - дифференциация звука «Ж»</p> <p>Упражнять детей в правильном и чётком произношении звука «Ж», в определении звука в словах.</p> <p>Физминутка</p>	<p>английская сказка «Три поросёнка» Картинки и предметы со звуком «Ж»</p>	<p>Книга В.В.Гербова « Занятия по развитию речи в средней группе » Стр. 35 Зан. № 1 Стр.49 Зан № 2 (новая)</p>

4	26	<p><b>Заучивание стихотворения З.Александрова «Капель».</b></p> <p><b>Рисование гуашью « Звонкая капель».</b></p>	<p>Учить детей запоминать и рассказывать стихотворение наизусть, добиваясь выразительности чтения.</p> <p>Развивать память, мышление, Речь.</p> <p>Воспитывать интерес к художественной литературе.</p>	<p>Речевое развитие Социально - коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>Беседа по тексту. Ситуативный разговор.</p> <p>Заучивание стихотворения З.Александрова «Капель».</p> <p>Физминутка</p> <p>Рисование гуашью « Звонкая капель».</p>	<p>Иллюстрации весны. Альбомные листы, гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки.</p>	<p>Хр. Для маленьких стр. 54</p>
5	27	<p><b>Рассказывание эскимосской сказки «Большое путешествие маленького мышонка».</b></p> <p><b>Подвижная игра «Кот и мыши».</b></p>	<p>Учить детей слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки, оценивать поступки героев, выразительно передавать их в речи. Развивать внимание, ловкость, бег, ориентировку в пространстве.</p>	<p>Речевое развитие Социально - коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>Беседа по тексту. Ситуативный разговор</p> <p>Рассказывание Эскимосской сказки «Большое путешествие маленького мышонка».</p> <p>Физминутка</p> <p>Подвижная игра «Кот и мыши».</p> <p>Рисование по сказке.</p>	<p>Эскимосская сказка «Большое путешествие маленького мышонка». Альбомные листы, кисти, краски, баночки с водой, салфетки.</p>	<p>Хр. Для маленьких стр. 257</p>

	2	28	<p><b>Чтение рассказа К.Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно»</b></p> <p><b>Повторение стихотворения З.Александрова «Капель».</b></p>	<p>Познакомить детей с рассказом. Учить, внимательно слушать и отвечать на вопросы по тексту. Учить детей рассказывать стихотворение наизусть, добиваясь выразительности чтения.</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Социально - коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Чтение рассказа К.Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно» Беседа по тексту. Ситуативный разговор Повторение стихотворения З.Александрова «Капель». Физминутка</p>	<p>рассказ К.Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно»</p> <p>Стихотворение З.Александрова «Капель». Иллюстрации весны.</p>	<p>Книга В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе» Стр. 119 Зан. № 67</p>
Апрель	3	29	<p><b>Заучивание стихотворения З.Александрова «Салют весне».</b></p> <p><b>Рисование по стихотворению</b></p>	<p>Учить детей запоминать и рассказывать стихотворение наизусть, добиваясь выразительности чтения. Развивать память, мышление, речь. Воспитывать интерес к художественной литературе.</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Социально - коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>Беседа по тексту. Ситуативный разговор.</p> <p>Заучивание стихотворения З.Александрова «Салют весне».</p> <p>Физминутка</p> <p>Рисование по стихотворению</p>	<p>Иллюстрации о весне. Альбомный лист, гуашь, цветные карандаши, баночки с водой, кисти, салфетки.</p>	<p>Хр. Для маленьких стр. 294</p>

	4	30	<p><b>Чтение сказки Братьев Гримм «Соломинка, уголёк и боб»</b></p> <p><b>Повторение стихотворения З.Александрова « Салют весне».</b></p>	<p>Познакомить детей с новой сказкой. Обратить внимание на сходство сказок русская народная «Пузырь ,соломинка и лапот»</p> <p>Развивать память, мышление, речь. Воспитывать интерес к художественной литературе.</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Социально - коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Беседа по тексту. Ситуативный разговор. Повторение стихотворения З.Александрова « Салют весне».</p> <p>Чтение сказки Братьев Гримм «Соломинка, уголёк и боб»</p> <p>Физминутка</p>	<p>сказка Братьев Гримм «Соломинка, уголёк и боб»</p> <p>стихотворение З.Александрова « Салют весне».</p>	Хр. Для маленьких стр. 261
	5	31	<p><b>Рассказывание русской народной сказки «Гуси – лебеди»</b></p> <p><b>Дидактическое упражнение « Разные предложения».</b></p>	<p>Учить детей слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию оценивать поступки героев.</p> <p>Учить детей составлять предложения с предложенными словами: доброта, дружба, смелость, друзья и т.д.</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Социально - коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Беседа по тексту. Ситуативный разговор. Рассказывание русской народной сказки «Гуси – лебеди»</p> <p>Дидактическое упражнение « Разные предложения».</p> <p>Физминутка</p>	<p>сказка «Гуси – лебеди»</p> <p>кукла</p>	Хр.

	1	32	<p><b>Чтение рассказа Н.Носова «Заплата».</b></p> <p><b>Дидактическая игра « Что лишнее?»</b></p>	<p>Познакомить детей с рассказом. Учить, внимательно слушать рассказ и отвечать на вопросы по тексту. Учить определять в группе лишние предметы.</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Социально - коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>Беседа по тексту. Ситуативный разговор.</p> <p>Чтение рассказа Н.Носова «Заплата». Дидактическая игра « Что лишнее?»</p> <p>Физминутка</p> <p>Аппликация «Заплата»</p>	<p>Рассказ Н.Носова «Заплата». Разные группы предметов. Альбомные листы, цветные прямоугольники (квадраты). Клей, салфетки.</p>	Хр. Для маленьких стр. 354
Май	2	33	<p><b>Заучивание стихотворения А.Майкова «Весна».</b></p> <p><b>Дидактическая игра « Что изменилось?»</b></p>	<p>Учить детей запоминать и рассказывать стихотворение наизусть, добиваясь выразительности чтения. Учить детей зрительно замечать и называть что изменилось.</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Социально - коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Беседа по тексту. Ситуативный разговор. Заучивание стихотворения А.Майкова «Весна». Дидактическая игра « Что изменилось?»</p> <p>Физминутка</p>	<p>Стихотворение А.Майкова «Весна». Игрушки домашние животные</p>	Хр. Для маленьких стр. 268

	3	34	<p><b>Чтение рассказа Л.Воронкова «Солнечный денёк».</b></p> <p><b>Повторение стихотворения А.Майкова «Весна».</b></p>	<p>Познакомить детей с рассказом. Учить, внимательно слушать рассказ и отвечать на вопросы по тексту. Учить детей рассказывать стихотворение наизусть, добиваясь выразительности чтения.</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Социально - коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Беседа по тексту. Ситуативный разговор.</p> <p>Чтение рассказа Л.Воронкова «Солнечный денёк». Повторение стихотворения А.Майкова «Весна». Физминутка</p>	<p>Рассказ Л.Воронкова «Солнечный денёк». Иллюстрации о весне. стихотворение А.Майкова «Весна».</p>	<p>Хр. Для маленьких стр. 347 стр. 268</p>
	4	35	<p><b>Заучивание стихотворения Ф.Тютчева «Весенняя гроза».</b></p> <p><b>Подвижная игра «Сова и бабочки»</b></p>	<p>Учить детей запоминать и рассказывать стихотворение наизусть, добиваясь выразительности чтения. Развивать внимание, ловкость, бег, ориентировку в пространстве.</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Социально - коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Беседа по тексту. Ситуативный разговор.</p> <p>Заучивание стихотворения Ф.Тютчева «Весенняя гроза». Подвижная игра «Сова и бабочки»</p> <p>Физминутка</p>	<p>Стихотворение Ф.Тютчева «Весенняя гроза».</p>	<p>Хр. Для маленьких стр. 269</p>

	5	36	<p><b>Рассказывание рассказа В.Бианки «Хитрый лис и умная уточка».</b></p> <p><b>Подвижная игра «Хитрая лиса».</b></p>	<p>Учить детей слушать рассказ, отвечать на вопросы по содержанию рассказа, оценивать поступки героев, выразительно передавать их в речи. Развивать внимание, ловкость, бег, ориентировку в пространстве.</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Социально - коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>Беседа по тексту. Ситуативный разговор.</p> <p>Рассказывание рассказа В.Бианки «Хитрый лис и умная уточка». Подвижная игра «Хитрая лиса».</p> <p>Физминутка</p> <p>Рисование по рассказу.</p>	<p>Рассказ В.Бианки «Хитрый лис и умная уточка». Иллюстрации (Игрушки) уточки, лисы.</p> <p>Альбомные листы, цветные карандаши.</p>	<p>Хр. Для маленьких стр. 359</p>
--	---	----	--	---	---	--	---	-----------------------------------

### **Планируемые результаты по художественной литературе.**

Может назвать любимую сказку, прочитать наизусть понравившееся стихотворение, считалку.

Рассматривает иллюстрированные издания детских книг, проявляет интерес к ним.

Драматизирует (инсценирует) с помощью взрослого небольшие сказки (отрывки из сказок).